



ウィルクラスだより 5月号

企業主導型保育所 OURS baby
2025年 4月30日発行

入園、進級から1か月が経ち、子どもたちも少しずつ園生活に慣れてきています。保育者と一緒に過ごせるようになってくるなかで、周囲の環境に興味を持ち、関わりはじめています。子どもたちが自分の好きな遊びを見つけ、保育者やお友だちと楽しく安心して過ごせる場であるように環境に配慮して参ります。5月の連休明けは生活リズムや気持ちも崩れやすくなります。ゆったりと安心して過ごせる環境づくりを行って参ります。ご家庭でも「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムを整えていただきますようお願いいたします。新緑が美しく戸外が心地よい季節です、散歩に出かけると、小さな草花や虫たちに出会い、爽やかな風や新緑の空気の中で、子どもたちは春の自然を全身で感じ楽しむことができます。春の日が穏やかな時期ではありますが、日差しの強い日もあり、熱中症警戒アラートの運用も開始されています。戸外でも楽しく過ごせるよう配慮して参りましょう。

新緑の若葉にすがすがしさを感じる季節になりました。
新しい教室でウィルクラスをスタートしてから1ヵ月が経ちました。初めのうちは不安や戸惑い、緊張する姿も見られましたが、今では生活のリズムに慣れてきた様子が伺え、笑顔で登園してくれる日が多くなり嬉しいです。自分たちで選んだ動物や乗り物のシールを目印にロッカーを探し、リュックだけではなく、カラー帽子やお道具箱から活動で使用する道具を用意して片付けるなど身の回りのことを自分でできるようになってきています。ついつい手を差し伸べたくなることもありますが、自分で奮闘する姿に日々成長を感じています。4月半ばから毎朝Bクラスで朝会を行っています。音楽に合わせて「1、2、3、4」と大きな声で行進をしたり、月の体操や園歌を歌って1日の始まりを気持ち良く過ごしています。5月はミニトマトと枝豆の栽培の準備も進めていきます。自分たちで苗や種を植えて、水やりや観察をしながら食べられるまでの過程を目で見て、触って感じながら楽しく食育活動を行っていきます。朝夕と気温の変化がありますが、一人ひとりの体調の変化を気に掛け、細目に水分補給をしながら元気に過ごしていけるよう保育して参ります。

ウィルクラスリーダー 瀧口 里奈

◆◆◆ お知らせとお願い ◆◆◆

【親子遠足について】

5月22日(木)親子遠足は「鴨川シーワールド」に行きます。遠足前に「しおり」配布致しますので、遠足当日の緊急連絡や注意事項を確認してのご参加をお願いします。

【個別面談】

希望での個別面談です、後日希望の用紙を配布させていただきます。

◆◆◆ クラスからの連絡 ◆◆◆

・お手紙を配布しましたら、お便りケースはすぐに園に返却してください。
登園カレンダーなどの提出書類は、職員に直接手渡しでお願い致します。

・上履きについて
進級して新しい環境にも慣れてきたので、5/7(水)から上靴を履いて1日過ごしていきます。登園時から玄関で上靴を履いての入室をお願いします。

上靴は、毎週末 持ち帰りお手入れをお願い致します。

・気温が上がり汗ばむ日も増えてきましたので、薄手のTシャツや半袖、半ズボン、肌着の着用をお願い致します。また、衣替えに伴い衣類一つ一つに記名がされているかご確認ください。

今月の歌・手遊び リズム体操		6月の予定
歌 ふしぎなポケット	2日(月)～ 19日(木)	個別面談
	6日(金)	避難訓練
手遊び わにのかぞく	17日	歯科健診 (サイン・ウィルクラス)
体操 ジャンボリミッキー	20日	誕生会
	24日	歯科健診 (チャームクラス)

5月 ウイルクラス スケジュール

月	火	水	木	金	土	日
			1 散歩	2 こどもの日会	3 コーナー遊び	4 コーナー遊び
5	6	7 baby だよ！全員集合！ 上靴を履いて過ごそう	8 避難訓練（火災） 散歩	9 野菜を植えよう	10 戸外遊び	11 コーナー遊び
12 OURS ウイルクラス との交流会（散歩）	13 野菜の水やりをしよう 園庭	14 baby だよ！全員集合！ 月刊絵本 散歩	15 ペットボトル水族館を 作ろう	16 誕生会	17 戸外遊び	18 コーナー遊び
19 春の製作 デカルコマニー	20 巧技台練習	21 baby だよ！全員集合！ ぬりえをしよう	22 親子遠足	23 野菜の水やりをしよう 園庭	24 戸外遊び	25 コーナー遊び
	保育サービス希望書配布					
26 巧技台練習	27 父の日製作	28 baby だよ！全員集合！ 園庭	29 不審者対応訓練 食育 フルーツゼリーの トッピングをしよう	30 父の日製作	31 戸外遊び	
保育サービス希望書提出				※都合により、予定を変更する事があります。		